

# Comment organiser un atelier de méthodes (MetAt) ?

## A qui s'adresse ce kit ?

Ce kit s'adresse à tout collectif avec un intérêt pour les **méthodes numériques**, les **humanités digitales** et les **sciences sociales computationnelles**. Il a vocation à faciliter l'organisation d'un atelier de méthodes de recherche (MetAt), destiné à un large public (enseignement supérieur et de la recherche, presse, société civile, etc).

Ce kit s'appuie sur les expériences des co-organisateurs-ices de l'atelier de méthodes de Sciences Po, initié en 2013 sous la forme d'un atelier mensuel d'accompagnement aux méthodes numériques et depuis 2017 sous la forme d'un atelier de méthodes (MetAt) (Antolinos-Basso et al., 2022).

Page 1 sur 15

Le projet RésIn bénéficie du soutien apporté par l'ANR et l'État au titre du programme d'Investissements d'avenir dans le cadre de l'IdEx Université Paris Cité - Sciences Po (ANR-18-IDEX-0001).

# 1 - Qu'est ce que le MetAt ?

Le [MetAt](#) est un atelier de méthodes de recherche en Sciences Humaines et Sociales. Il s'agit de trois heures mensuelles d'accompagnement, de réflexion, de pratique et de formation autour de méthodes de recherche et des outils pour les mettre en œuvre.

## A qui s'adresse-t-il ?

Le MetAt s'adresse à toute personne souhaitant discuter de méthodes ou ayant un problème à résoudre d'ordre méthodologique :

- aux ingénieur·es du monde de la recherche afin de faire circuler les expériences et savoirs-faire ;
- aux masteurant·es ou doctorant·es qui sont souvent porteur·euses de nombreux questionnements méthodologiques ;
- aux membres de la faculté qui peuvent faire face à des enjeux de méthodes sans trouver nécessairement de réponse dans leur réseau local alors que d'autres membres de l'institution pourraient facilement les aider ;
- des chercheur·euses ou citoyen·nes extérieur·es à l'université (par exemple, des journalistes).

## Qui l'organise ?

Le MetAt est organisé par une communauté d'ingénieur·es de recherche, archivistes, documentalistes, cartographes qui souhaite échanger, transmettre et se former par la pratique.

# 1 - Qu'est ce que le MetAt ?

## Concrètement ?

Le MetAt est un atelier "portes ouvertes" de trois heures qui se déroule chaque deuxième mardi du mois de 14h30 à 17h30. L'atelier est ouvert à toutes et à tous, sans restriction de statut ou d'affiliation et accessible sur inscription préalable : l'envoi d'une note d'intention au MetAt par l'intermédiaire du formulaire en ligne fait office de demande d'inscription (voir ci-dessous).

Le groupe se réserve la possibilité de refuser des inscriptions en cas de trop forte affluence (une dizaine de participant·es maximum, selon le nombre d'encadrant·es disponibles).

Chaque sujet qui est discuté/travaillé au MetAt fait l'objet d'un rapide compte rendu que les participant·es s'engagent à fournir. Idéalement coécrits par les porteur·euses et accompagnateur·ices du sujet, ces résumés permettent de garder trace du travail réalisé lors de la séance et de valoriser les activités d'accompagnement. Il est ensuite publié sous la forme d'un journal de bord, sur la page du laboratoire (voir ci-dessous).

## Où cela a-t-il lieu ?

Dans une salle qui peut accueillir de 20 à 30 personnes, avec une bonne connexion internet et des prises.

## 2 - Quelles sont les méthodes ou logiciels traités au MetAt ?

Le MetAt accueille toute demande d'ordre méthodologique. Le champ de compétences de cette communauté couvre une très grande partie des méthodes employées en SHS. Si ce n'est pas le cas, les participant·es du MetAt peuvent également proposer d'apprendre de nouvelles pratiques et formuler des suggestions d'accompagnement.

Voici une liste non-exhaustive d'exemples de sujets qui ont été ou qui pourraient être traités dans le cadre du MetAt :

- Appariement de jeux de données en utilisant une méthode de jointure floue ;
- Développement d'un prototype de récolte et structuration de données depuis un site web (scraping) ou depuis une API ;
- Comment coder des entretiens ? Quelles méthodes et quel outil ? ;
- Limitation des biais dans la construction d'un entretien directif ou d'un questionnaire ;
- Méthodes et logiciels de Traitement Automatique de la Langue ;
- Formation et accompagnement à l'usage d'un logiciel de visualisation de réseau, de création de corpus web, de récolte et d'analyse de données bibliométriques, de cartographie thématique, système d'information géographique, etc ;
- Questions à propos d'un script de traitement de données en Python, R, JavaScript, SPAD, SAS, SPSS, RUST, etc ;
- Anonymisation d'un jeu de données ;
- Analyse exploratoire et visualisation d'un jeu de données ;
- Conseils préliminaires avant d'entreprendre une enquête utilisant les données d'un réseau social web ;
- L'analyse statistique des résultats d'un questionnaire ;
- Exploitation de données d'archives, transcription, uniformisation, contrôle de version, etc ;
- Besoin de conseils pour un projet de recherche qui aurait besoin de la création d'un logiciel de traitement dédié.

## Quel est le déroulé d'un atelier de méthodes ?

<b>Horaire</b>	<b>Déroulé</b>
14h30-15h00	<p><b>Introduction</b> : Présentation brève de l'atelier de méthodes et de ses objectifs, l'animateur·ice invite les encadrant·es à lever la main pour s'identifier auprès des participant·es.</p> <p><b>Tour de table</b> : Chaque participant·e expose son besoin, l'animateur·ice reformule selon ce qui est possible de réaliser. Les encadrant·es soumettent leurs questions éventuelles pour repreciser le besoin.</p> <p><b>Répartition des groupes</b> : L'animateur·ice propose à chaque encadrant·e d'accompagner un ou deux participant·es (s'ils ont le même besoin), selon les possibilités d'appui méthodologique, de démonstration d'outils et les besoins exprimés par le/la participant·e.</p>
15h00-17h20	<p>Échanges et démonstrations d'outils en sous-groupes</p> <p><i>Exemple : un·e participant·e et deux encadrant·es discutent des problématiques qui se posent dans la collecte de données sur un réseau social, les encadrant·es proposent une démonstration d'un outil de scraping dédié et un premier recueil de ces données est réalisé</i></p>
17h20-17h30	<p>Clôture des échanges, chaque groupe remplit le compte rendu pour garder une trace des activités. Rangement de la salle.</p>

## Quelques bonnes pratiques pendant l'atelier

- Pendant l'animation du tour de table, s'assurer que chaque participant·e ait l'occasion de préciser son besoin, en reformulant et en s'assurant qu'un encadrant dispose d'outils ou d'expériences sur lesquels se baser pour lui apporter des pistes de réponses. Deux principes guident l'animation : horizontalité et bienveillance ([Antolinos-Basso et al., 2022](#)).
- L'autonomisation du/de la participant·e est recherchée, afin qu'il/elle puisse s'appropriier les résultats obtenus lors de l'atelier, les présenter et justifier dans le cadre de son projet (particulièrement dans le cas d'un projet de publication).
- Une attention toute particulière est accordée à la présentation de logiciels et outils open source et gratuits, souvent créés à destination de la recherche. Cela permet aux participant·es de pouvoir reproduire ce qu'ils/elles ont appris lors du MetAt.
- Si du code a été rédigé pour les besoins d'un·e participant·e, les encadrant·es publient le code sur la page github du laboratoire par souci de reproductibilité de la recherche et afin que d'autres puissent le consulter et le modifier pour d'autres usages (par exemple, pour le médialab : <https://github.com/medialab>).
- Les méthodes, outils et logiciels abordés et démontrés lors du MetAt sont consignés dans un journal de bord, rendu public sur la page internet du laboratoire.
- Si l'intégralité des problèmes et questions ne sont pas résolus au bout des 3 heures d'atelier, l'encadrant·e et le·a participant·e peuvent se donner rendez-vous pour une deuxième séance. Chaque participant·e a l'occasion de participer à trois reprises maximum au MetAt sans engagement en dehors du cadre de ces ateliers, afin de donner la possibilité à d'autres d'y assister.

## Quelques exemples des méthodes, logiciels et outils présentés au MetAt

Afin de donner quelques illustrations, un catalogue des méthodes, logiciels et outils présentés au MetAt a été dressé. Ceux-ci ont été présentés selon les besoins des participant·es et les possibilités des encadrant·es présent·es aux ateliers, il ne saurait prétendre à l'exhaustivité :



Lien : [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1usWpISe0FVLbH5Bg5BP0-FeD7kXd\\_7qRjSM5m89V61Q/edit?gid=0#gid=0](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1usWpISe0FVLbH5Bg5BP0-FeD7kXd_7qRjSM5m89V61Q/edit?gid=0#gid=0)

### Pour davantage d'outils, voir :

- Research Software Directory, <https://research-software-directory.org/>
- Catalogue des outils du médialab, <https://medialab.sciencespo.fr/outils/>
- Un site qui recense les alternatives à des logiciels payants ou fermés, <https://alternativeto.net/>
- Les différents dépôts de code ouvert maintenus par des équipes de Sciences Po :
  - <https://github.com/medialab/>
  - <https://github.com/SciencesPoDRIS/>
  - <https://github.com/CDSP-SCPO/>
  - <https://github.com/AtelierCartographie/>
  - <https://github.com/ScPo-CompEcon/>
  - <https://github.com/CEVIPOF/>

## 3 - Quels sont les outils pour organiser un atelier de méthodes ?

### Une liste de diffusion dédiée aux encadrant·es de l'atelier de méthodes

- Exemple d'outil pour créer une liste de diffusion : liste SYMPA, sur RENATER <https://groupes.renater.fr/sympa/>
- Tutoriel : [https://www.sympa.org/doc/formation/sympa\\_bases](https://www.sympa.org/doc/formation/sympa_bases)

### Un formulaire d'inscription (voir l'exemple en annexe)

- Objectifs du formulaire d'inscription :
  - Recueillir les attentes et besoins des participant·es, pour pouvoir créer des sous-groupes cohérents
  - Limiter le nombre de participant·es à 8-10 puis clore les inscriptions (donner la possibilité de s'inscrire à la prochaine séance)
- Exemple du formulaire d'inscription du MetAt à Sciences Po : [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd-virWPQwTAQRS\\_6PQ0WZlbeS-egoQhK8yE3do3cPG8EgNQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd-virWPQwTAQRS_6PQ0WZlbeS-egoQhK8yE3do3cPG8EgNQ/viewform)
- Exemple d'outil pour créer un formulaire d'inscription : Framiform <https://framaforms.org/abc/fr/>

### Un rétroplanning pour l'organisation d'une session sur l'autre

### Un site de présentation de l'atelier de méthodes (optionnel)

- Exemple de la page de présentation du MetAt à Sciences Po : <https://medialab.sciencespo.fr/activites/metat-atelier-de-methodes/>

### Un journal de bord / compte rendu pour chaque séance (optionnel)

- Exemple de journal de bord : <https://medialab.sciencespo.fr/actu/metat-journal-de-bord-du-13-mai-2025/>

## 3 - Quels sont les outils pour organiser un atelier de méthodes ?

**Un espace de travail collaboratif** (par exemple, Nextcloud) pour stocker les compte-rendus des séances, les journaux de bords et la liste des inscrit·es aux ateliers.

### **Checklist en amont de la séance**

- Fixer un créneau régulier (chaque premier mardi du mois, par exemple)
- Réserver une salle avec une bonne connexion internet et pouvant accueillir une vingtaine de personnes
- Inviter 5-8 encadrant·es pour participer à la séance et s'assurer qu'une diversité de compétences corresponde aux besoins exprimés par les participant·es (dans la mesure du possible) : pour cela, synthétiser les demandes et besoins des participant·es dans un mail adressé aux potentiel·les encadrant·es (voir annexe)
- Diffuser le formulaire d'inscription dans différents canaux pour inviter des participant·es : listes de diffusion, site et réseaux sociaux du laboratoire ou de l'université, etc
- Envoyer un mail aux participant·es en amont de la séance pour confirmer leur participation et indiquer le lieu et horaires de la séance (voir annexe)

## 4 - Quelques ressources

### Pour en savoir plus sur l'atelier de méthodes

> Des interviews des encadrant·es du MetAt :

- [Portrait d'encadrant·e #1](#)
- [Portrait d'encadrant·e #2](#)
- [Portrait d'encadrant·e #3](#)
- [Portrait d'encadrant·e #4](#)

> S'inscrire pour participer à un atelier de méthodes :

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd-virWPQwTAQRS\\_6PQ0WZlbeS-egoQhK8yE3do3cPG8EgNQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd-virWPQwTAQRS_6PQ0WZlbeS-egoQhK8yE3do3cPG8EgNQ/viewform)

> Contacter l'équipe organisatrice du MetAt à Sciences Po : [orga-metat-scpolst@sciencespo.fr](mailto:orga-metat-scpolst@sciencespo.fr)

> Un article de présentation de l'atelier de méthodes : Diego Antolinos-Basso, Audrey Baneyx, Héloïse Thero, Benjamin Ooghe, Paul Girard. L'atelier de méthodes de Sciences Po : apprendre, aider, rassembler. Humanités numériques, 2022, Enseigner et apprendre les humanités numériques, 5, <[10.4000/revuehn.2799](https://doi.org/10.4000/revuehn.2799)>. <[hal-03690654](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03690654)>

## 5 - Quelques pistes

### De la réparation d'ordinateur à la démonstration d'outils

Permanence et Coworking : IAs, Code, Opti et Repair PC, organisé par les services numériques de l'université de Strasbourg, <https://mob.u-strasbg.fr/lab/ateliers.pdf> et <https://services-numeriques.unistra.fr/les-services-aux-usagers/centre-de-culture-numerique/rendez-vous/rendez-vous/article/permanence-et-coworking-ias-code-opti-et-repair-pc-lab-numerique-en-presentiel-23.html>

### Quelques ressources

Beauguitte, Laurent, L'analyse de réseau en sciences sociales. Petit guide pratique (2023). [hal-04052709v2](https://hal-04052709v2)

Harmand, Florian et Perret, Arthur. Former à la notion de réseau par la conception et l'interprétation : l'atelier Reticulum », Humanités numériques [En ligne], 5 (2022). <https://doi.org/10.4000/revuehn.2930>

Christophe, Léa et Pécout, Hugues et Cura, Robin et Cebeillac, Alexandre and Rey-Coyrehourcq, Sébastien, Premiers pas en web scraping. Rzine (2025). <https://doi.org/10.48645/apqy-q532>.

European Virtual Institute for Research Software Excellence (EVERSE), Research Software Quality Toolkit (RSQKit), <https://everse.software/RSQKit/>  
*Boîte à outils des bonnes pratiques en matière de développement, collaboration et amélioration des logiciels de recherche*

Gomez-Diaz, Teresa, Sur le partage et la diffusion des logiciels et des données de la recherche dans le cadre de la Science ouverte. The Borgman's conundrum challenges, Séminaire de méthode de Sciences Po (MetSem) (2024). <https://doi.org/10.58079/12g95>.

Jacomy, Mathieu, Compagnonnage, infrastructure et communs pour les ingés de recherche: un regard d'anthropologue et de créateur d'outils, Séminaire de méthode de Sciences Po (MetSem) (2024). <https://doi.org/10.58079/w6r5>.

Kosmopoulos, Christine, La science ouverte. Guide pratique pour Géographie-Cités (2024). [https://geographie-cites.cnrs.fr/wp-content/uploads/2024/01/Science-ouverte-Documentation\\_15012024.pdf](https://geographie-cites.cnrs.fr/wp-content/uploads/2024/01/Science-ouverte-Documentation_15012024.pdf)

Wright State University, Research Toolkit (2025), <https://guides.libraries.wright.edu/researchtoolkit>

# Annexes

Exemple de formulaire d'inscription à l'atelier de méthodes

Formulaire disponible ici : [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd-virWPQwTAQRS\\_6PQ0WZlbeS-eqoQhK8yE3do3cPG8EgNQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd-virWPQwTAQRS_6PQ0WZlbeS-eqoQhK8yE3do3cPG8EgNQ/viewform)

## MetAt formulaire de pré-inscription / pre-registration form

\*English version below\*

- L'atelier de méthodes (MetAt) se déroule chaque second mardi du mois de 14h30 à 17h30, et presque toujours sur le campus parisien de Sciences Po.
- Les séances se déroulent en présentiel uniquement.
- L'accompagnement peut s'effectuer en français ou en anglais.
- La salle est indiquée dans le formulaire d'inscription ainsi que dans l'email de rappel envoyé quelques jours avant l'atelier.
- Venez équipés de votre ordinateur, et éventuellement de vos données dans un format partageable.
- Chaque participant·e s'engage à écrire, avec ses accompagnateur·rice·s, un court compte rendu de la séance de travail, qui donnera lieu à une publication sur le site du médialab.

Nous vous invitons à détailler autant que possible vos problématiques ou les sujets et méthodes sur lesquels vous souhaitez être accompagné·e.

Les encadrant·e·s du MetAt sont un collectif bienveillant et engagé pour la libre circulation des savoir-faire et des méthodes de recherche, et ne s'engagent en aucuns cas à fournir un résultat, simplement à proposer un accompagnement ponctuel de qualité.

N'hésitez pas à nous contacter pour tout complément d'information : orga-metat-scpolst@sciencespo.fr

\*\*\*\*\*

The methods workshop (MetAt) takes place every second Tuesday of the month from 2:30 pm to 5:30 pm and almost always on the Sciences Po campus in Paris.

- The sessions are face-to-face only.
- Coaching can be done in French or in English.
- The room is indicated in the registration form as well as in the reminder email sent a few days before the workshop.
- Come equipped with your computer, and possibly your data in a shareable format.
- Each participant agrees to write, with his or her companions, a short report of the workshop, which will be published on the medialab website.

We invite you to detail as much as possible your problems or the subjects and methods on which you wish to be accompanied.

The MetAt supervisors are a caring group committed to the free circulation of know-how and research methods. They do not commit themselves in any way to provide a result, but simply to propose a punctual accompaniment of quality.

Do not hesitate to contact us for any further information: orga-metat-scpolst@sciencespo.fr

Nom / Name

[champ libre]

Adresse email / Email address\*

Merci de nous indiquer une adresse de messagerie sur laquelle nous pouvons vous contacter en cas d'annulation / Please provide us with an email address where we can contact you in case of cancellation

[champ libre]

Statut / Position

Chercheur•e, étudiant•e, ingénieur•e, artiste, curieux•se, développeur•e, doctorant•e... / Researcher, student, engineer, artist, developer, PhD student, or just curious...

[champ libre]

Organisme de rattachement / Organization

Votre laboratoire, votre école, votre entreprise / Your lab, your university, your company

[champ libre]

Quel sujet vous amène ? / What subject brings you here?\*

Essayez de vous limiter à un seul sujet. Votre réponse va nous aider à trouver une personne compétente pour vous accompagner. Évitez les réponses vagues, comme "je m'intéresse à la science des données" / Try to limit yourself to a single topic. Your answer will help us find a competent person to help you. Avoid vague answers, like "I'm interested in data science."

Exemples de réponses utiles :

- Je mène une thèse en sociologie et j'ai réalisé une cinquantaine d'entretiens. Je me pose la question de l'intérêt d'utiliser QualCoder pour les analyser.
- J'aimerais apprendre à utiliser l'API de ACLED Data pour collecter des données sur les conflits internationaux. J'ai quelques notions en Python mais je manque d'expérience.

Examples of useful answers:

- I am doing a thesis in sociology and I have conducted about fifty interviews. I wonder if it is worth using QualCoder to analyze them.
- I would like to learn how to use the ACLED Data API to collect data on international conflicts. I have some knowledge of Python but I lack experience.

[champ libre]

Quelle•s méthode•s ou quel•s outil•s vous intéresse•nt particulièrement ? / What method•s or tool•s interest you in particular?

Liste non exhaustive mais indicative de nos domaines d'expertise / Non-exhaustive list - but indicative of our fields of expertise

- Analyse quantitative d'un corpus de données / Quantitative analysis of a dataset
- Nettoyage de données / Data cleaning
- Scientométrie / Scientometrics
- Plans de gestion des données, entrepôt de données et science ouverte / Data management plans, data repositories and open science
- Analyse et codage d'entretiens / Analysis and coding of interviews
- Bibliométrie / Bibliometrics
- Méthodes de construction et récolte de données par questionnaire / Survey building and analysis
- Les fondamentaux de la protection des données / Basics of data protection
- Visualisation de données / Data visualization
- Récupération de données d'Internet / Retrieval of Internet data
- Modélisation de base de données / Database modeling
- Documenter, stocker, archiver, diffuser ses données de recherche / Document, store, archive and disseminate research data
- Appariement de jeux de données / Datasets merge
- Corpus web / Web corpus
- Traitement automatique de données textuelles (Traitement Automatique du Langage) / Natural Language Processing
- Autre : [champ libre]

Dans quelle langue souhaitez-vous vous exprimer lors du MetAt ? / What language would you like to speak at the MetAt?

- Français
- English

Êtes vous déjà venu•e à un atelier ? / Have you ever been to a MetAt workshop?

- oui / yes
- non / no

À quel atelier souhaitez vous venir ? / Which workshop would you like to come to?  
Choisissez une séance dans la liste suivante / Choose a session in the list below

[sélection d'une des prochaines dates]

## Exemple de mail adressé aux participant·es inscrit·es au MetAt

Bonjour,

Vous vous êtes inscrit·e afin de participer à l'atelier de méthodes de Sciences Po (METAT) du XX/XX/XXXX. Nous vous attendons avec vos données et, si possible, vos ordinateurs portables, au 1 place St Thomas d'Aquin, salle XXXX de 14h30 à 17h30.

Si jamais vous aviez un empêchement, n'oubliez pas de nous prévenir par retour de mail.

Au plaisir de vous rencontrer bientôt,

\*\*\*\*\*

Hello,

You have registered to participate in the Sciences Po methods workshop (METAT) on XX/XX/XXXX. We are waiting for you with your data and, if possible, your laptop, at 1 place St Thomas d'Aquin, room XXX from 2:30 p.m. to 5:30 p.m.

If, unfortunately, you are not able to attend, please don't forget to notify us by email.

Regards,

## Exemple de mail adressé aux potentiel·les encadrant·es du MetAt

Bonjour à toustes,

Voici un récapitulatif des participant·e·s au METAT du XX/XX/XXXX.

Pour rappel, rdv à 14h30 en salle XX

-  
-  
-  
-

Le compte rendu à remplir à la fin du METAT est disponible à cette adresse : [HYPERLIEN](#)

Venez nombreux·ses !

À bientôt